

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля): Пожарная безопасность

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Иванова Е. Н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов такого уровня теоретических знаний, практических умений и навыков в области обеспечения личной и общественной безопасности в различных условиях пожарной опасности, который мог бы быть успешно реализован в их будущей педагогической деятельности как преподавателей ОБЖ.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности в ситуациях пожарной опасности;
- подготовка студентов к адекватному поведению в ситуациях пожарной опасности в лесу, дома, в здании, в городе и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.22 «Пожарная безопасность» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3, 4 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания школьной программы по ОБЖ.

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.22 «Пожарная безопасность» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.11 Основы медицинских знаний;

Б1.В.ОД.5 Безопасность на дороге и в общественном транспорте.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.22 «Пожарная безопасность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.7.2 Безопасность городской среды обитания;

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Пожарная безопасность», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4. готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	знать:
	- определения, понятия и терминологию в области пожарной безопасности;
	- основные нормативно-правовые акты, законы в сфере образования, на основе которых строится обучение по безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях.
	уметь:
	- практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при пожарах или вследствие этих

	действий; владеть: - знаниями законодательной базы обеспечения пожарной безопасности. - методикой проведения занятий по разделу "Пожарная безопасность".
ОПК-6. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - основные требования руководящих документов по вопросам обеспечения безопасности жизни обучающихся по противопожарной безопасности; уметь: - защищать себя и от опасных факторов пожаров, четко и уверенно действовать в таких ситуациях; владеть: - навыками оказания неотложной помощи при травмах и острых нарушениях процессов жизнедеятельности обучающихся.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-4. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
педагогическая деятельность	
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать: - задачи и возможности системы противопожарной безопасности в обеспечении безопасности граждан от опасностей, возникающих при пожарах; - основные мероприятия в области обеспечения противопожарной безопасности и защиты населения от опасностей, возникающих во время пожаров, а также от их последствий; - основные принципы, средства и способы защиты в ситуациях пожарной опасности, а также обязанности и правила поведения при их возникновении; - методы формирования психологической устойчивости человека к стрессовому воздействию факторов ситуаций, связанных с последствиями пожаров и реабилитацией пострадавших от пожаров людей; уметь: - организовывать и проводить на высоком профессиональном уровне занятия по основам безопасности жизнедеятельности; - пользоваться нормативной и специальной литературой по проблеме пожарной профилактики и пожарной безопасности; - создавать и развивать учебно-материальную базу по ОБЖ; владеть: - владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях; - организовывать спасательные работы, грамотно применять средства защиты; - проводить занятия по учебной дисциплине «Пожары, опасность и последствия».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	68	36	32
Лекции	34	18	16
Практические	34	18	16
Самостоятельная работа (всего)	54	45	9
Виды промежуточной аттестации	58		58
Экзамен	58		58
Общая трудоемкость часы	180	81	99
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ:

Организация системы обеспечения пожарной безопасности. Пожар как процесс. Классификация и причины пожаров. Правила и меры пожарной безопасности.

Модуль 2. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

Правила и меры пожарной безопасности. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Способы эвакуации населения.

Модуль 3. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ:

Способы эвакуации населения. Особенности пожарной безопасности в учреждениях различного типа. Аварии на транспорте.

Модуль 4. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

Лесные и торфяные пожары. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (34 ч.)

Модуль 1. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ (10 ч.)

Тема 1. Организация системы обеспечения пожарной безопасности (2 ч.)

1. Нормативные и правовые акты РФ в области пожарной безопасности
2. Сертификация и лицензирование в области пожарной безопасности
3. Система обеспечения пожарной безопасности
4. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности
5. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, их

назначение, задачи, структура и порядок работы

6. Пожарная охрана, ее виды и задачи
7. Меры предотвращения пожарной безопасности

Тема 2. Организация системы обеспечения пожарной безопасности (2 ч.)

1. Нормативные и правовые акты РФ в области пожарной безопасности
2. Сертификация и лицензирование в области пожарной безопасности
3. Система обеспечения пожарной безопасности
4. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности
5. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, их

назначение, задачи, структура и порядок работы

6. Пожарная охрана, ее виды и задачи
7. Меры предотвращения пожарной безопасности

Тема 3. Пожар как процесс. Классификация и причины пожаров (2 ч.)

1. Общие сведения о горении. Опасные факторы пожара
2. Горючие и взрывоопасные вещества
3. Классификация пожаров. Причины пожаров

Тема 4. Пожар как процесс. Классификация и причины пожаров (2 ч.)

1. Общие сведения о горении. Опасные факторы пожара
2. Горючие и взрывоопасные вещества
3. Классификация пожаров. Причины пожаров

Тема 5. Правила и меры пожарной безопасности (2 ч.)

1. Оценка пожарного риска. Порядок учета пожаров и противопожарный режим организации
2. Технические средства борьбы с пожарами
3. Первичные системы пожаротушения
4. Средства индивидуальной защиты

Модуль 2. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (8 ч.)

Тема 6. Правила и меры пожарной безопасности (2 ч.)

1. Оценка пожарного риска. Порядок учета пожаров и противопожарный режим организации
2. Технические средства борьбы с пожарами
3. Первичные системы пожаротушения
4. Средства индивидуальной защиты

Тема 7. Пожарная безопасность зданий и сооружений (2 ч.)

1. Основные причины пожаров в жилье и меры по их предупреждению
2. Пожар в зданиях повышенной этажности
3. Противопожарный режим в образовательной учреждении. Действия персонала

Тема 8. Пожарная безопасность зданий и сооружений (2 ч.)

1. Основные причины пожаров в жилье и меры по их предупреждению
2. Пожар в зданиях повышенной этажности
3. Противопожарный режим в образовательной учреждении. Действия персонала

Тема 9. Способы эвакуации населения (2 ч.)

1. Обеспечение безопасности людей. Эвакуация
2. Пожарная сигнализация и связь
3. Система оповещения работников о пожаре
4. Инструкция о мерах пожарной безопасности. План (схема) эвакуации работников в случае

пожара

Модуль 3. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ (8 ч.)

Тема 10. Способы эвакуации населения (2 ч.)

1. Обеспечение безопасности людей. Эвакуация
2. Пожарная сигнализация и связь
3. Система оповещения работников о пожаре
4. Инструкция о мерах пожарной безопасности. План (схема) эвакуации работников в случае

пожара

5. Психологические особенности поведения человека на пожаре

Тема 11. Особенности пожарной безопасности в учреждениях различного типа (2 ч.)

1. Обеспечение пожарной безопасности детских дошкольных учреждений.
2. Обеспечение пожарной безопасности культурно-просветительских и зрелищных учреждений

3. Организация мероприятия по пожарной безопасности в местах с массовым пребыванием людей

4. Психопатические последствия пожаров

Тема 12. Аварии на транспорте (2 ч.)

1. Аварии и пожары на городском и железнодорожном транспорте
2. Аварии на авиационном транспорте
3. Аварии и пожары на водном транспорте

Тема 13. Аварии на транспорте (2 ч.)

1. Аварии и пожары на городском и железнодорожном транспорте
2. Аварии на авиационном транспорте
3. Аварии и пожары на водном транспорте

Модуль 4. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной

Подготовлено в системе 1С:Университет (000002733)

безопасности (8 ч.)

Тема 14. Лесные и торфяные пожары (2 ч.)

1. Особенности лесных и торфяных пожаров
2. Защита населения и профилактика лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при их тушении

Тема 15. Лесные и торфяные пожары (2 ч.)

1. Особенности лесных и торфяных пожаров
2. Защита населения и профилактика лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при их тушении

Тема 16. Первая помощь при ожогах и отравлениях в пожаре и быту (2 ч.)

1. Первая медицинская помощь при ожогах
2. Первая медицинская помощь при ранениях
3. Первая медицинская помощь при кровотечении
4. Травматический шок
5. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях
6. Первая медицинская помощь при переломах костей
7. Первая медицинская помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжение связок и вывихах

8. Основы сердечно-легочной реанимации

Тема 17. Первая помощь при ожогах и отравлениях в пожаре и быту (2 ч.)

1. Первая медицинская помощь при ожогах
2. Первая медицинская помощь при ранениях
3. Первая медицинская помощь при кровотечении
4. Травматический шок
5. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях
6. Первая медицинская помощь при переломах костей
7. Первая медицинская помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжение связок и вывихах

8. Основы сердечно-легочной реанимации

5.3. Содержание дисциплины: Практические (34 ч.)

Модуль 1. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ (10 ч.)

Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий (2 ч.)

1. Основные понятия, термины, определения.
2. Содержание закона.
3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
4. Обеспечение пожарной безопасности.
5. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

Тема 2. Пожарная охрана в Российской Федерации (2 ч.)

1. Виды и задачи пожарной охраны.
2. Государственная пожарная служба. Государственный пожарный надзор.
3. Личный состав пожарной службы.
4. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава противопожарной службы.
5. Финансовое и материально-техническое обеспечение в области пожарной безопасности.
6. Ведомственная пожарная охрана.
7. Добровольная пожарная охрана.
8. Объединения пожарной охраны.

Тема 3. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты в области пожарной безопасности (2 ч.)

1. Нормативные документы в области пожарной безопасности.
2. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
3. Обязанности органов исполнительной власти. Обязанности органов местного

самоуправления.

4. Права и обязанности предприятий. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

5. Административная ответственность предприятий.

6. Противопожарные требования к строительным материалам.

7. Противопожарные требования к строительным конструкциям.

Тема 4. Горение как химическая реакция (2 ч.)

1. Горючие и взрывоопасные вещества.

2. Поражающие факторы пожара и взрыва.

3. Условия прекращения процесса горения.

4. Открытие сущности процесса горения.

5. Горение и окисление. Условия, необходимые для горения.

6. Продукты горения, дым.

7. Взрывной режим горения. Тепловой взрыв.

Тема 5. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению (2 ч.)

1. Условия возникновения, распространения и поведения пожаров.

2. Предупреждение возникновения пожаров.

3. Последствия пожаров.

Модуль 2. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (8 ч.)

Тема 6. Условия прекращения процесса горения (2 ч.)

1. Общие сведения о процессе горения.

2. Виды горения.

3. Классификация зданий по степени пожароопасности.

Тема 7. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре (2 ч.)

1. Добровольное пожарное страхование.

2. Страховые отчисления в фонды пожарной безопасности.

3. Расходы, связанные с добровольным противопожарным страхованием.

4. Структура страховых тарифов.

5. Система оповещения о пожаре.

Тема 8. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению (2 ч.)

1. Стадии пожара в помещениях.

2. Условия протекания пожара.

3. Профилактические действия.

Тема 9. Система оповещения о пожаре (2 ч.)

1. Пожарная сигнализация.

2. Современные системы обнаружения и тушения пожаров.

3. Пожарная автоматика.

4. Организация пожарной охраны.

Модуль 3. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ (8 ч.)

Тема 10. Способы и приемы тушения огня (2 ч.)

1. Способы и средства тушения пожаров.

2. Приемы тушения огня.

Тема 11. Характеристика основных огнетушащих веществ (2 ч.)

1. Характеристика веществ, применяемых для тушения пожара.

2. Характеристика воздушно-пенных огнетушителей.

3. Характеристика углекислотных огнетушителей.

4. Характеристика порошковых огнетушителей.

5. Характеристика хлороновых огнетушителей.

6. Характеристика водных огнетушителей.

Тема 12. Способы эвакуации населения (2 ч.)

1. Общие подходы к эвакуации людей при пожарах.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000002733)

2. Основные способы эвакуации населения при пожарах в жилых многоэтажных домах.
3. Эвакуация персонала при возникновении пожаров на предприятиях с опасным производством.

4. Эвакуация из зон лесных пожаров.

Тема 13. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении (2 ч.)

1. Организация противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении.
2. Формирование добровольных пожарных дружин в школе.
3. План эвакуации ОУ.

Модуль 4. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (8 ч.)

Тема 14. Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении (2 ч.)

1. Основные задачи пожарной охраны в учебном заведении.
2. Обязанности школьного коллектива по пожаробезопасности в учебном заведении.
3. Причины возникновения пожаров в школе. Психолого-педагогические основы противопожарной работы со школьниками.
4. Противопожарный инструктаж. Основы пожаробезопасного поведения.
5. Формы и методы обучения противопожарной безопасности. Работа в рамках уроков ОБЖ.
6. Добровольные пожарные дружины в школе. Действия учителя и учащихся при пожаре.

Тема 15. Пожары в общеобразовательных учреждениях. Обязанности учителя (2 ч.)

1. Обязанности педагогического состава общеобразовательного учреждения в случае возникновения ситуаций пожарной опасности.
2. Особенности подготовки педагогического состава ОУ по обеспечению противопожарной безопасности.

Тема 16. Первая медицинская помощь при пожаре (2 ч.)

1. ПМП при ожогах
2. ПМП при ранениях
3. ПМП при кровотечении

Тема 17. Природные пожары (2 ч.)

1. Причины пожаров в лес, торфяных пожаров
2. Способы предотвращения и ликвидации природных пожаров

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр (45 ч.)

Модуль 1. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ (22,5 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Составить схему по основным историческим датам развития пожарной охраны в РФ

Модуль 2. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (22,5 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Составить схему по классификации и причинам пожаров

Четвертый семестр (9 ч.)

Модуль 3. Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ (4,5 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Составить глоссарий по разделу «Пожарная безопасность»

Модуль 4. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (4,5 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Выполнение предложенных преподавателем тестовых заданий

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Подготовлено в системе 1С:Университет (000002733)

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-4	2 курс, Третий семестр		Модуль 1: Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ.
ОПК-6	2 курс, Третий семестр		Модуль 2: Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
ПК-4	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Модуль 3: Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ.
ПК-4	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Модуль 4: Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Обеспечение безопасности образовательной организации, Основы управления безопасностью жизнедеятельности, Педагогика, Пожарная безопасность, Правоведение, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Эксплуатация и управление спортивными объектами, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Здоровый образ жизни и его составляющие, Здоровье и безопасность человека, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Обеспечение безопасности образовательной организации, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Основы ВНД и психического здоровья детей, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Особенности физического воспитания и физического развития ребенка в дошкольных образовательных организациях, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Пожарная безопасность, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность городской среды обитания, Биомеханика двигательных действий, Гражданская оборона, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Методика занятий по физическому воспитанию со школьниками специальной медицинской группы, Обеспечение безопасности образовательной организации, Педагогическая практика, Пожарная безопасность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Современные средства оценивания результатов обучения, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Теория и методика физической культуры,

Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям, Экология и безопасность жизнедеятельности.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные законодательные акты в области пожарной безопасности; способы тушения пожаров; имеет представление о структуре органов и подразделений пожарной безопасности, об особенностях горючих и взрывоопасных веществ; о поражающих факторах пожара и взрыва; об условиях прекращения процесса горения; о классификации и причинах пожаров; о стадиях развития пожара; о действиях и правилах поведения при пожаре; Владеет специальной терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы

	преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о содержании учебного материала по разделам программы; демонстрирует знания способов предотвращения пожаров, способы эвакуации населения при пожаре, затрудняется приводить примеры; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя; слабо владеет навыками анализа ситуационных задач, монологической речью. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; Экзаменуемый знает основные законодательные акты в области пожарной безопасности; способы тушения пожаров; имеет представление о структуре органов и подразделений пожарной безопасности, об особенностях горючих и взрывоопасных веществ; о поражающих факторах пожара и взрыва; об условиях прекращения процесса горения; о классификации и причинах пожаров; о стадиях развития пожара; о действиях и правилах поведения при пожаре; владеет специальной терминологией, хорошо ориентируется в дополнительных вопросах. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общая характеристика системы пожарной безопасности в РФ

Вопросы и задания для устного опроса, практические задания

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

1. Взрывы: общая характеристика, взрывчатые вещества.
2. Цель создания систем предотвращения пожаров
3. Способы исключения условий образования горючей среды
4. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее)

источников зажигания

5. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара

Модуль 2: Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

Вопросы и задания для устного опроса, практические задания

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. Дать определение понятию «Заряд огнетушителя».
2. Дать определение понятию «Ликвидации пожара».
3. Что относится к силам муниципальной и ведомственной пожарной охраны
4. Дайте определение понятиям "горение", "взрыв", "горячая среда"
5. Что такое пожар? Перечислите главные параметры процесса горения
6. Чем опасны синтетические материалы при пожаре?
7. Какие жидкости называют легковоспламеняющимися?

Модуль 3: Обеспечение пожарной безопасности

Вопросы и задания для устного опроса, практические задания

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Определите основные способы и средства тушения пожаров

Назовите основные типы огнетушителей которые используются в РФ

Охарактеризуйте систему пожарной охраны в России

Опишите последовательность действий в случае пожара

Назовите технику безопасности на уроках в общеобразовательной школе

Модуль 4: Лесные пожары. Меры по ликвидации пожаров. ПМП

Вопросы и задания для устного опроса, практические задания

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Разработать памятку по обеспечению безопасности учащихся обучающихся в образовательном учреждении.

Определить основные задачи пожарной охраны в учебном заведении.

Привести пример противопожарного инструктажа.

Охарактеризовать обязанности школьного коллектива по пожаробезопасности в учебном заведении.

Определить основные виды первой помощи пострадавших от пожара.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Экзамен, ПК-4)

1. Дайте общую характеристику системы обеспечения пожарной безопасности Российской Федерации. Назовите основные функции системы обеспечения пожарной безопасности, раскройте их содержание.

2. Дайте сравнительную характеристику пожароопасной и взрывоопасной зоны. Приведите классификацию электрооборудования по пожаровзрывоопасности. Назовите основные задачи пожарно-технической комиссии, особенности ее функционирования.

3. Дайте характеристику «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности». Опишите особенности финансового и материально-технического обеспечения деятельности пожарной охраны.

4. Дайте характеристику законодательства Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности. Раскройте содержание понятия «нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности». Приведите перечень нормативных документов по пожарной безопасности.

5. Дайте характеристику надзора за соблюдением требований пожарной безопасности. Раскройте содержание Федерального государственного пожарного надзора. Опишите назначение ведомственного пожарного надзора, возможные результаты его проведения.

6. Дайте характеристику надзора за соблюдением требований пожарной безопасности. Раскройте содержание Федерального государственного пожарного надзора. Опишите назначение ведомственного пожарного надзора, возможные результаты его проведения.

7. Дайте характеристику объемных взрывов. Опишите условия взрыва пылевоздушных и газопаровоздушных смесей. Перечислите возможные воспламеняющие агенты, инициирующие взрывы дисперсных систем. Назовите факторы, препятствующие переходу горения к детонации.

8. Дайте характеристику пожарной охраны предприятий. Перечислите мероприятия по организации предупреждения пожаров на объекте. Назовите документы, регламентирующие деятельность пожарной охраны предприятия.

9. Дайте характеристику пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. Проведите сравнительный анализ пожаров в зрелищных зданиях, торговых учреждениях, гостиничных комплексах. Опишите особенности эвакуации людей из объектов с массовым пребыванием людей.

10. Дайте характеристику системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Назовите технические средства оповещения и управления эвакуацией. Раскройте назначение знаков пожарной безопасности. Опишите общие требования по обеспечению безопасной эвакуации при пожаре.

11. Назовите критерии чрезвычайных ситуаций техногенного характера, вызванных пожарами и взрывами. Дайте сравнительную характеристику таких ситуаций как локализованный пожар жидкостей, пожар на фонтанирующих нефтяных и газовых скважинах, пожар разлива.

12. Назовите основные типы пожарной техники, опишите ее назначение. Дайте общую характеристику пожарного вооружения. Перечислите средства спасения людей при пожаре.

13. Назовите основные факторы пожара, их сопутствующие проявления. Раскройте содержание понятий «ущерб от пожара», «жертва пожара», «материальный ущерб при пожаре».

Подготовлено в системе 1С:Университет (000002733)

Разграничьте понятия прямого и косвенного ущерба. Опишите порядок учета пожаров и их последствий.

14. Назовите формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Раскройте содержание понятий «аккредитация», «независимая оценка рисков», «декларация пожарной безопасности». Опишите порядок подтверждения соответствия в области пожарной безопасности.

15. Огнетушащие вещества, их общая характеристика. Вода как основное огнетушащее вещество. Противопожарное водоснабжение, его основные источники. Требования к установке пожарных гидрантов.

16. Опишите действия населения в зоне лесного пожара. Перечислите обязанности граждан в процессе пребывания в лесах и возможные случаи его ограничения. Назовите запрещающие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в лесах.

17. Опишите источники инициирования взрыва. Перечислите мероприятия защиты от взрывных явлений. Назовите основные типы противопожарных преград в зависимости от способа предотвращения распространения опасных факторов пожара.

18. Опишите назначение плана эвакуации. Перечислите содержание требований к оформлению и содержанию его текстовой и графической частей. Раскройте значение плана эвакуации и особенности его размещения в здании.

19. Опишите общие требования пожарной безопасности образовательной организации. Перечислите обязанности руководителя детского учреждения по обеспечению пожарной безопасности.

20. Опишите особенности лицензирования деятельности в области пожарной безопасности. Раскройте содержание понятия «лицензия». Назовите виды деятельности в области пожарной безопасности, на осуществление которых требуется лицензия.

21. Опишите особенности организации процесса обучения мерам пожарной безопасности в организации. Обоснуйте цель и порядок проведения противопожарного инструктажа. Назовите виды инструктажа по характеру и времени проведения. Проведите сравнение внепланового и целевого противопожарного инструктажа.

22. Опишите особенности организации процесса обучения мерам пожарной безопасности в организации. Дайте характеристику основных задач проведения пожарно-технического минимума. Рассмотрите особенности проверки знаний правил пожарной безопасности на объекте.

23. Опишите особенности пожаров военного времени. Назовите факторы, определяющие характер организации борьбы с пожарами. Перечислите основные причины массовых пожаров при использовании современных средств поражения и особенности организации борьбы с пожарами в военное время.

24. Опишите ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Перечислите лица, несущие ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Назовите виды ответственности в соответствии с действующим законодательством.

25. Опишите порядок действия персонала образовательной организации в случае обнаружения пожара, прибытия к месту пожара, при проведении эвакуации и тушении пожара.

26. Опишите содержание мероприятий по профилактике лесных пожаров. Назовите факторы, определяющие способы локализации и тушения лесного пожара. Дайте характеристику основных способов борьбы с лесными пожарами.

27. Опишите требования пожарной безопасности к содержанию территории, зданиям и помещениям образовательной организации. Приведите перечень запрещающих мер обеспечения пожарной безопасности и требования к оборудованию зданий для летнего отдыха детей.

28. Опишите цель создания систем противопожарной защиты. Перечислите основные способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и ограничения последствий их воздействия.

29. Особенности пожарно-технической классификации строительных материалов, конструкций, помещений и зданий. Пожарно-технические характеристики, определяющие пожарную опасность строительных материалов.

30. Охарактеризуйте назначение и требования к установке эвакуационного освещения.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000002733)

Раскройте содержание требований к оборудованию противодымной защиты, опишите особенности ее функционирования.

31. Перечислите поражающие факторы лесного пожара. Дайте характеристику чрезвычайной лесопожарной ситуации. Назовите основные критерии оценки чрезвычайной лесопожарной ситуации. Опишите силы и средства борьбы с лесными пожарами.

32. Перечислите правила поведения при пожаре. Опишите обязанности должностных лиц (руководителя организации) в условиях возникновения и развития пожара, до и после прибытия пожарного подразделения.

33. Перечислите условия возникновения пожара. Опишите основные причины и фазы его развития. Назовите основные параметры пожаров, приведите их характеристику.

34. Перечислите характерные особенности торфяных пожаров. Назовите факторы, определяющие их развитие. Дайте характеристику организации и способов борьбы с торфяными пожарами, опишите их опасность.

35. Понятие об огнестойкости конструкции и пределе огнестойкости конструкции. Виды строительных материалов по дымообразующей способности. Показатели превышения предела огнестойкости.

36. Понятие первичные средства пожаротушения. Понятие пожарная машина. Функции основных и вспомогательных пожарных машин. Понятие пожарное оборудование. Перечень основного пожарного оборудования.

37. Приведите классификацию помещений, зданий и сооружений по пожарной и взрывопожарной опасности. Дайте характеристику основных категорий помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.

38. Приведите перечень первичных мер пожарной безопасности. Перечислите права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Дайте характеристику прав и обязанностей руководителей организаций в области пожарной безопасности.

39. Проведите анализ пожаров и взрывов, возникающих на производственных объектах. Назовите факторы, определяющие их возникновение, развитие и способы ликвидации.

40. Проведите сравнительный анализ организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, опишите их содержание и особенности реализации.

41. Раскройте значение пожарно-технической комиссии для организации и проведения противопожарных профилактических мероприятий. Опишите состав и основные задачи пожарно-технической комиссии объекта.

42. Раскройте содержание понятий «взрывобезопасность», «взрывопредупреждение», «взрывозащита». Опишите организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрывобезопасности.

43. Раскройте содержание понятий «меры пожарной безопасности», «требования пожарной безопасности». Опишите порядок и особенности разработки и реализации мер пожарной безопасности.

44. Раскройте содержание понятий «степень огнестойкости зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков», «класс конструктивной пожарной опасности» и «класс функциональной пожарной опасности».

45. Раскройте содержание понятий «тушение пожаров», «аварийно-спасательные работы». Приведите перечень действий по обеспечению безопасности людей, спасению имущества при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

46. Раскройте содержание понятий «эвакуация», «эвакуационный путь», «эвакуационный выход». Опишите особенности объемно-планировочных решений и конструктивного исполнения эвакуационных путей, обеспечивающих безопасную эвакуацию людей при пожаре.

47. Раскройте содержание понятия «взрыв». Назовите виды взрывов в зависимости от процесса, лежащего в их основе. Опишите особенности объемных взрывов. Перечислите опасные и вредные факторы взрыва.

48. Раскройте содержание понятия «горение». Дайте характеристику процессов полного и неполного горения. Опишите механизм развития горения. Проведите сравнение однородных и неоднородных горючих смесей.

49. Раскройте содержание понятия «горение». Перечислите условия возникновения и развития горения. Назовите виды веществ и материалов по степени горючести.

50. Раскройте содержание понятия «первичные средства пожаротушения». Приведите классификацию огнетушителей. Назовите основные виды огнетушителей по виду применяемого огнетушащего вещества, дайте их характеристику.

51. Раскройте содержание понятия «первичные средства пожаротушения». Опишите особенности автоматических установок пожаротушения, условий их установки. Дайте сравнительную характеристику спринклерных и дренчерных установок пожаротушения.

52. Раскройте содержание понятия «первичные средства пожаротушения». Опишите устройство и назначение внутреннего пожарного крана, требования к его установке. Дайте характеристику назначения и комплектации пожарного щита.

53. Раскройте содержание понятия «пламя». Назовите виды горения по скорости распространения пламени. Опишите возможные способы прекращения процесса горения.

54. Раскройте содержание понятия «пожар». Приведите классификацию пожаров по условиям массо- и теплообмена, месту возникновения, масштабам и интенсивности. Дайте характеристику

55. Раскройте содержание понятия «пожарная охрана». Назовите виды пожарной охраны в Российской Федерации. Перечислите задачи пожарной охраны на современном этапе, приведите их характеристику.

56. Раскройте содержание понятия «пожарная сигнализация», «прибор приемно-контрольный пожарный», «прибор управления пожарный». Опишите назначение пожарного извещателя. Назовите виды пожарных извещателей по способу приведения в действие, по виду контролируемого признака пожара.

57. Раскройте содержание понятия «природный пожар». Перечислите причины лесных пожаров. Дайте сравнительную характеристику низовых, подземных и верховых пожаров, устойчивых и беглых низовых и верховых пожаров.

58. Современные огнетушащие вещества. Сравнительная характеристика пены, инертных разбавителей, хладонов, огнетушащие порошки, аэрозольные огнетушащие составы. Возможности их использования.

59. Содержание и назначение инструкции о мерах пожарной безопасности. Особенности инструкции на объектах массовым, ночным и круглосуточным пребыванием людей. Общие требования пожарной безопасности на объекте.

60. Требования пожарной безопасности для учебных классов и школьных кабинетов. Обеспечение пожарной безопасности при проведении уроков в кабинетах химии, технологии, физики.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике). Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его

способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. – М. : Дашков и К, 2013. – 445 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : КНОРУС, 2016. – 156 с.

Дополнительная литература

1. Федеральный Закон «О пожарной безопасности» от 26.12.94 г. № 69-ФЗ.

2. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Высшая школа, 2016.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. http://pro-obzh.okis.ru/file/pro-obzh/ZNAKI_PB.pdf - Знаки пожарной безопасности
3. <http://www.0-1.ru> - Сайт «Все о пожарной безопасности»
4. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000002733)

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. SunRav BookOffice.WEB
4. 1С: Университет ПРОФ
5. ПО «Mirapolis Corporate University»
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

1. Телевизор LG - 1 шт.
2. Войск.приб. хим.разв ВПХР - 1 шт.
3. ГДЗК-У - 1 шт.
4. Дозиметр Радэкс - 1 шт.
5. Жилет утяжелитель - 2 шт.
6. ИПП-11 - 15 шт.
7. Индикатор радиоакт.Эколог - 2 шт.
8. Комплексный трен.Максим - 1 шт.
9. Костюм защ.общевойск. - 4 шт.
10. Лаб.уст.звукоиз.и.звукопо - 1 шт.
11. Лаб.уст.Методы очист.воды - 1 шт.
12. Лаб.уст.Эффект.и качество - 1 шт.
13. Макет техноген.ЧС жил.дом - 1 шт.
14. Макет природнЧС оползень - 1 шт.
15. Манекен-трен.Junior - 1 шт.
16. Манек.дляСРЛ Бэби Энн 4шт - 1 шт.
17. Носилки плащевые - 4 шт.
18. Общевойск.комплект ИД-1 - 1 шт.
19. Робот-тренажер Илюша - 1 шт.
20. Сумка санинструктора - 5 шт.
21. Трен-манек.имитатор повр - 1 шт.
22. Трен.учеб.для в/в инъекци - 2 шт.
23. Щит пожарный(закрытый) - 1 шт.
24. Аптечка индивид. АИ-2 - 10 шт.
25. Глобус Земли - 1 шт.
26. Защит.капюшон "Феникс" - 1 шт.
27. Инд.изм.поглощ.дозы ИД-11 - 5 шт.
28. Инд.перев.пакет ИПП-11 - 15 шт.
29. АРМ-1 в составе: системный блок, клавиатура, мышь, колонки - 13 шт.
30. Комплект к щиту пожарному - 1 шт.
31. Костюм защитный Л-1 - 4 шт.
32. Моб.стойка для плакатов - 1 шт.
33. Шина.трансп.универс.взрос - 2 шт.